

ab 8:30 Uhr	Anreise und Schulbuchausstellung
9:00 Uhr	Begrüßung im Raum EB 160 des Erweiterungsbaus
9:30 Uhr	Gabi Asmussen, Leiterin der Schulpraktischen Studien, Universität Flensburg
	Prof. Dr. Reinhart, Präsident der Universität Flensburg
	Dr. Thomas Riecke-Baulecke, Direktor des IQSH
9:30 Uhr	Grundschulverband
	<b>Vortrag</b> „Es gibt keine schwierigen Kinder – es gibt nur viel zu viele Kinder in großen Schwierigkeiten.“  Otto Herz, Pädagoge und Psychologe, Mitbegründer der Laborschule Bielefeld
11:00 – 13:00 Uhr	Workshopschiene 1
13:00 – 14:00 Uhr	<b>Mittagspause</b> mit Schulbuchausstellung / Austausch
14:00 – 16:00 Uhr	Workshopschiene 2
16:15 Uhr	<b>Ausklang</b>

## WORKSHOPS

- WS 1: Feinschmecker – Ein Ess- und Trinkkurs für junge Leute von 4-6 Jahren
- WS 2: Clever essen und trinken mit der aid-Ernährungspyramide
- WS 3: Hilfen für das auffällige Kind
- WS 4 und 22: „Linkshändige Kinder in der Schuleingangsphase“
- WS 5 und 23: Heimat-, Welt- und Sachunterricht (HWS) in Klasse 1
- WS 6 und 24: Gute Hörbedingungen – Gute Startbedingungen
- WS 7 und 25: Von der phonologischen Bewusstheit zum Lesen und Schreiben
- WS 8 und 26: Was bedeutet der erste Schultag aus Sicht eines Schülers mit autistischen Verhaltensweisen bzw. starker Wahrnehmungsbeeinträchtigung?
- WS 9 und 27: Wenn der Umgang mit den Eltern schwierig wird...
- WS 10 und 28: Lernumgebungen im Mathematikunterricht der Eingangsphase
- WS 11 und 29: „Kinder tanzen aus der Reihe“
- WS 12 und 30: Schreiben und Rechtschreiben – von Anfang an

## WORKSHOPS

- WS 13 und 31: Schwierige Unterrichtssituationen: Wie kann ich frühzeitig soziale und emotionale Kompetenzen gezielt fördern?
- WS 14 und 32: Machen wir Musik! Musik als Präventionsangebot
- WS 15 und 33: Weichenstellungen zur Grundschrift
- WS 16 und 34: Den Schulanfang gestalten - mit allen Kindern und für alle Kinder
- WS 17 und 35: Sprachförderung durch Dialogisches Bilderbuchlesen
- WS 18 und 36: Musik für Schulanfänger – Spiele mit Instrumenten, Tänze, Bewegungslieder, Klanggeschichten, Sprechrhythmen
- WS 19 und 37: Kollegiale Beratung – die Kompetenz des Teams nutzen
- WS 20 und 38: Leichter Lesen und Schreiben lehren
- WS 21: Was hat Bewegung mit Lernen zu tun?

**Die Workshops für Grundschulen und Kitas sind in Formix näher beschrieben.**

<http://formix.schleswig-holstein.de>

## Anmeldung

Online unter Angabe der Veranstaltungsnummer **EGP0033** und der Workshops ab sofort unter:  
<http://formix.schleswig-holstein.de>

## Wann?

Mittwoch, 20. August 2014, 9:00 -16:15 Uhr

## Wo?

Universität Flensburg  
Auf dem Campus 1a, 24943 Flensburg  
Erweiterungsbau

## Wer?

Lehrkräfte, Schulleitungen, Ausbildungslehrkräfte,  
Erzieherinnen und Erzieher

## Kontakt?

Gabi Asmussen  
Leiterin der Schulpraktischen Studien  
Universität Flensburg  
E-Mail: [gabriele.asmussen@uni-flensburg.de](mailto:gabriele.asmussen@uni-flensburg.de)

Organisation  
Natalie Lorenzen  
Tel.: 0461 – 8052258  
E-Mail: [natalie.lorenzen@uni-flensburg.de](mailto:natalie.lorenzen@uni-flensburg.de)

Kinder freuen sich auf den ersten Schultag, leitet er doch einen neuen Abschnitt auf dem weiteren Lebensweg ein. Auch Lehrkräfte schauen gespannt und mit Vorfreude auf den Start mit einer ersten Klasse.

Nicht immer genügt diese beiderseitige Freude allein, um den Unterrichtsalltag unbeschwert zu erleben. Wenn Lehrkräfte Kinder als schwierig wahrnehmen, können sich daraus für die Lehrenden und Lernenden problematische Startbedingungen ergeben.

Die Schulanfangstagung 2014 will Impulse geben, wie in den ersten Schulwochen durch Unterrichtsgestaltung und Beziehungsarbeit Weichenstellungen für ein positives Lernklima erfolgen können, das allen Kindern bestmögliches Lernen ermöglicht.

## Hinweise

Die Workshops sind in Formix näher beschrieben.

Herausgeber:  
Universität Flensburg / IQSH  
EULE  
Auf dem Campus 1a  
24943 Flensburg  
Verantwortlich für den Inhalt:  
Gabi Asmussen



Institut  
für Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein



## Schulanfangstagung

Schulanfang mit Kindern in schwierigen  
Situationen –

Anregungen für Grundschulen und  
Kindertagesstätten

am **20. August 2014**



Arbeitskreis Grundschule  
**GRUNDSCHUL  
VERBAND**