

(M)Ein Text für die BILDUNGS-HELDEN

ZITIERT AUS: <https://bildungshelden.net/ueber-uns/>
*Samir Roshandel * Reichenberger Straße 59-61 * 38229 Salzgitter*
Standort Hannover * Kopernikusstraße 14 * 30167 Hannover
Telefon: 0176 1999 8887 * sr@bildungshelden.net

BILDUNGSHELDEN – das ist eine gemeinnützige Organisation, die sich bundesweit für gleiche Bildungschancen an ihren Partnerschulen einsetzt. Bildungshelden unterstützt mit seinem besonderen Coaching-Programm Kinder und Jugendliche in ihrer schulischen und auch persönlichen Entwicklung.

Wir sind von unserem Konzept des Coachings überzeugt, weil es auf dem Prinzip der ganz persönlichen Förderung basiert. Was heißt das konkret? Wir trauen allen unseren unterrichtenden Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu, einzelne Kinder und auch Gruppen bei ihren schulischen Verpflichtungen passgenau zu unterstützen. Dafür erhalten die Jugendlichen und jungen Erwachsenen wiederum kostenfreie Lernhilfe durch Studierende in einem Fach ihrer Wahl. Auf ihre Rolle werden Schüler und Studierende professionell vorbereitet und fortlaufend begleitet.

Es findet ein Wissenstransfer statt, von dem alle Beteiligten gleichermaßen profitieren. Das System funktioniert so, dass es für alle Schüler, gleich welcher Herkunft, zugänglich ist. Damit leisten wir auch einen wichtigen Beitrag zur Migrantenförderung.



Otto Herz:

Heute würde man sagen: „von meiner familialen Herkunft, von zu Hause aus komme ich aus einem bildungs-armen Sozial-Milieu, obwohl meine - relativ armen - Eltern durchaus BILDUNGS-EHR-GEIST hatten ...

Ich war ein „echtes“ Arbeiterkind. „Unter-Schicht-Kinder“ kamen aber vor 60 Jahren, also in meiner Kinder-, Jugend- und Schulzeit, nicht, jedenfalls nur in seltenen Ausnahmefällen, auf die „HÖHERE Schule“.

BILDUNG „gehörte“ den BILDUNGS-BÜRGERN!
Nicht den ARBEITER-Kindern ... Diese, die ARBEITER-Kinder, hatten, wie ihre Eltern auch schon, früh abhängig zu arbeiten, nicht lange lernend, zur Schule, schon gar nicht an die HOCH-Schule zu gehen ...

Von *niederer Herkunft* herkommend, bin ich denn auch *an* und *in* der „HÖHEREN Schule“, in die zu kommen ich, dank besonderer Umstände, es doch noch geschafft hatte, in der Obertertia *gescheitert: ich wurde zum Versagen gebracht, zum Schul-VERSAGER gemacht!*

Als Schul-Scheiterer zu gelten, als Schul-Versager der Höheren Schule verwiesen: da gab es nur Ab- und Ausstiege, keine Aufstiege ... - Das ist doch „normal“, das ist doch gerecht??? - Oder etwa nicht???

Dann aber geschah mir Besonderes: es fanden sich, es gab für mich mir WOHL-wollende HELFER, uneigennützig FÖRDERER, angesehene, mich anspornende und mir Freiheit gebende STIPENDIENGEBER ...

Und so - und *dank ihrer!* - wurde ich dann später zum „BILDUNGS-AUFSTEIGER“; ich wurde ein Teil der „*auszuschöpfenden Begabungsreserve*“, wie es damals hieß ... - Meine, wenn ich es so sagen darf: BILDUNGS- Karriere begann ...

„AUFSTIEG DURCH BILDUNG“ hieß das differenzierte, das variable, das vielfältige, das gesellschaftlich propagierte Programm. - Ich DANKE denen, die ein solches Programm ersannen, entwickelten, durchsetzten, ausweiteten und verbreiteten ...

Aus *eigener Erfahrung* also wurde mir bewusst, erwuchs mir die Erkenntnis, wurde es meine sich immer stärker ausprägende, meine nun Jahrzehnte andauernde ÜBER-ZEUGUNG, die zu be-ZEUGEN ich versuche, wo und wie ich nur kann:

**gerade Benachteiligte brauchen - und verdienen!!! -
immer und immer wieder: die
- für sie jeweils geeignete,
- die für sie je spezifische
BESONDERE FÖRDERUNG!!!
BESONDERE FÖRDERUNG FÜR
BESONDERS BENACHTEILIGTE!!!**

Das ist die gewollte, die auch angestrebte Umkehrung von „*wer hat, dem wird gegeben*“. Der Herkunfts-bedingten *negativen Diskriminierung* soll folgen - und folgt (hoffentlich) immer häufiger - die POSITIVE DISKRIMI-NIERUNG!!! - Der große geistige Horizont, den es in Praxis immer und überall umzusetzen, auszugestalten und kreativ zu entwickeln gilt, heißt dann:

- * **Die Würde des Menschen ist unantastbar!**
- * **Auch schon Kinder haben weit reichende RECHTE:
die KinderRechte sind nicht verhandelbare Menschen-Rechte!**
- * **Exklusive Gesellschaften transformieren sich zu einer
inklusiven Gesamt-Gesellschaft!**
- * **Alle Menschen haben STÄRKEN und SCHWÄCHEN;
niemand wird behindert; Behinderungen werden ausgeräumt,
Behinderungen werden überwunden, in der anregenden
VIELFALT, in der anerkannten DIVERSITY sind ALLE will-
kommen, lernen und leben alle voneinander und miteinander ...**

SO wurde ich, viele andere sehen mich und auch ich selbst sehe mich SO,
SO bin und werde ich dann, ich möchte es auch bleiben,
bleiben mehr denn je - ein

BOTSCHAFTER FÜR BILDUNGS-GERECHTIGKEIT!

Darum, liebe **BILDUNGS-HELDEN**:

- * als ich Euch kennenlernte, als wir uns kennenlernten;
- * als ich Euren, mich sehr beeindruckenden Einsatz erleben durfte;
- * als ich Euer intensives Bemühen um Bildungs-Innovationen mehr und mehr verstand, was uns verband;
- * als ich mich in Eure kreative Erfindungs-Entschlossenheit einfühlen und einbringen durfte;
- * insbesondere mich auch - aus tiefster Überzeugung, siehe meine Ausführungen oben im Blick auf meine eigene Biographie - mich auf die Seite Eurer Entscheidung stellte:
- * die Entscheidung: Benachteiligten, jedweder Art, insbesondere auch denen, die um ihres Lebens, die um ihres Über-Lebens willen ihre oft kriegerische Heimat verlassen mussten, weiterhin verlassen müssen, angesichts vielfältiger LEBENS-GEFAHREN manchmal auch verlassen wollen ...
- * als Ihr Eure Mission und Vision konkret machtet:
zu helfen, zu helfen, zu helfen; zu helfen im Geiste von „HILF MIR, ES SELBST ZU TUN“ (Maria Montessori),
da war mir sofort - undvoller FREUDE, voller Einsatz-Freude - klar:
gerne, ja, wirklich, wirklich sehr gerne
will ich Eurem Wunsche entsprechen,
will ich Euer SCHIRM-HERR sein. -

Doch HALT: *falsche Sprache schafft meistens falsches Bewusst-Sein!* Und darum erkläre ich: Ich will und ich werde *nicht* Euer Schirm-HERR sein!

**Ich will und ich werde Euer Euch unterstützender
DIENST-LEISTER sein, damit IHR, damit wir alle
gemeinsam immer mehr Unterstützung leisten können ...**

**Kontinuierlich und konsequent, ko-kreativ
praktizierte BILDUNGS-GERECHTIGKEIT
sei uns AUFTRAG, sei uns Heraus-FORDERUNG,
sei unser VERSPRECHEN: das wir einlösen werden!!**

